

嘉南藥理大學「環境工程與科學系(環境應用組)」

113學年度四技二專甄選入學「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系(科)參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標，注重學習過程勝於結果。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	<p><u>04 機械群</u></p> <p><u>02 動力機械群</u></p> <p><u>03 電機與電子群電機類</u></p> <p>B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>B-2 其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到問題，如何解決問題的過程，展現自己態度及統整能力。

項目	資料內容	準備指引
多元表現	<p>04 機械群</p> <p>02 動力機械群</p> <p>03 電機與電子群電機類</p> <p>C-2 社團活動經驗</p> <p>C-3 擔任幹部經驗</p> <p>C-5 競賽表現</p> <p>C-7 檢定證照</p> <p>C-8 特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<p><u>社團活動經驗</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請說明於該經驗中扮演什麼角色、貢獻、學習態度及獲得什麼能力、解決問題與反思。 <p><u>擔任幹部經驗、特殊優良表現證明</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請說明於該經驗中扮演什麼角色、貢獻、學習態度及獲得什麼能力、解決問題與反思。 <p><u>競賽表現、非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在學期間參與各種不同的課外活動顯現具體成果
學習歷程自述	D-1 多元表現綜整心得	<p>請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。</p>
學習歷程自述	D-2 學習歷程自述	<p><u>學習歷程反思</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 我高中階段學習過程的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？學習最後我的學習結果的好與不好為何？(以上擇要說明即可) ● 我在學習過程如何了解自己的興趣？ <p><u>就讀動機</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本系特色對你的吸引？(以上擇要說明即可) ● 你的人格特質對就讀本系的幫助？

項目	資料內容	準備指引
		<u>未來學習計畫與生涯規劃</u> <ul style="list-style-type: none">● 完成本系專業學習與證照取得後，個人發展與目標(以上擇要說明即可)
其他	其他有利審查資料	繳交上述未提及之成果，其成果內容表現足以證明自身能力之項目。